

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

«15» января 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Китайский язык

По направлению подготовки – 45.04.01 Филология

Программа магистратуры – Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский/японский/арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1,2 курс (1–4 семестр)

Разработчики:

доцент кафедры английской и восточной филологии

Дворцова А.Н.;

старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии

Долженко Д.А.

Заведующий кафедрой английской и восточной филологии

А.А. Новикова

Протокол

от «23» декабря 2025 г. № 7

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Китайский язык» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 980.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций. УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях. УК-5.3. Владеет навыками межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.
Общепрофессиональные	
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.1. Знает коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации ОПК-1.2. Умеет применять в практической деятельности

	коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации ОПК-1.3. Свободно использует стилистические и языковые нормы в различных видах устной и письменной коммуникации.
--	---

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
1 семестр		
“半边天”和“全职太太”	УК-5 ОПК-1	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
我想自己开个律师事务所	УК-5 ОПК-1	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
买的没有卖的精	УК-5 ОПК-1	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
Текущая аттестация	УК-5 ОПК-1	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	—	—
2 семестр		
马达为求职	УК-5 ОПК-1	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
现在谁最累	УК-5 ОПК-1	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
打工的大学生多起来了	УК-5 ОПК-1	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
我是独生子女	УК-5 ОПК-1	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
“头疼医脚”	УК-5 ОПК-1	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
我有可能坐中国飞船到太空旅行了	УК-5 ОПК-1	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
只买对的，不买贵的	УК-5 ОПК-1	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
Текущая аттестация	УК-5	Контрольная работа

	ОПК-1	
Промежуточная аттестация	УК-5 ОПК-1	Экзамен
3 семестр		
一份钱一份货	УК-5 ОПК-1	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
最好的医生是自己	УК-5 ОПК-1	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
生活中不缺少美	УК-5 ОПК-1	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
阳光总在风雨后	УК-5 ОПК-1	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
幸福的标准	УК-5 ОПК-1	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
Текущая аттестация	УК-5 ОПК-1	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-5 ОПК-1	Зачет
4 семестр		
读书好，读好书，好读书	УК-5 ОПК-1	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
用心发现世界	УК-5 ОПК-1	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
喝着茶看京剧	УК-5 ОПК-1	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
保护地球母亲	УК-5 ОПК-1	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
Текущая аттестация	УК-5 ОПК-1	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-5 ОПК-1	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знает: национальные, конфессионные и этнокультурные особенности и национальные традиции; основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия Умеет: формировать поликультурную среду для межкультурного взаимодействия при решении задач

	профессиональной деятельности; Владеет: приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	Знает: коммуникативные стратегии и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности. Умеет: свободно дифференцировать регистры и жанры речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности; Владеет: стилистическими и языковыми нормами и приемами в различных видах устной и письменной коммуникации.

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
1 семестр		
Устные ответы на практических занятиях (14 x 3)	42	—
Проверочная работа	8	—
Написание сочинений	15	—
Написание диктантов	15	—
Модульный контроль	20	—
Всего за 1 семестр	100	—
2 семестр		
Устные ответы на практических занятиях (20 x 1)	20	—
Проверочная работа	10	—
Написание сочинений	10	—
Написание диктантов	10	—
Модульный контроль	20	—
Экзамен	30	—
Всего за 2 семестр	100	—
Итого за год	200	—
3 семестр		
Устные ответы на практических занятиях (20 x 1)	20	—
Проверочная работа	10	—
Написание сочинений	10	—
Написание диктантов	10	—

Модульный контроль	20	—
Зачет	30	—
Всего за 3 семестр	100	—
4 семестр		
Устные ответы на практических занятиях (20 x 1)	20	—
Проверочная работа	10	—
Написание сочинений	10	—
Написание диктантов	10	—
Модульный контроль	20	—
Экзамен	30	—
Всего за 4 семестр	100	—
Итого за год	200	—

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D – удовлетворительно – теоретическое	

		содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Проверочная работа

第 13 课——测验

一、造句子并翻译

- 一、有名 深受 他 年轻 中国 们 很 观众 的 喜爱 时 在
二、深厚 小时候 就 从 对 的 京剧 有 很 我 感情
三、一 一 我 跟着 京剧 学 唱 然后 遍 地 遍 电视 练习
常常
四、对 种 过 又 因为 我 基础 学 感兴趣 音乐 有
一些 以前 音乐 京剧 这 艺术 非常，能 地 所以 唱法 比较
学 会 它 的 容易

二、翻译

量血压		左下的牙齿痛，有大洞	
他摔倒了，结果折断右腿		喉咙疼痛	
对这种流感药过敏		后背的伤真的很严重	
只能通过手术治疗		得了肺炎	
胃癌晚期		Я очень удивлен	
含有恐惧症		Вкус немного горький	
患有恐高症		Неотъемлемая часть жизни	
正常的体温		Повсеместно используется	

Модульный контроль

一. 回答下列问题

- 一. 你觉得真正的朋友是什么样的人？
- 二. 如果你朋友搬到别的城市，你们能不能保持友好关系？
- 三. 如果你朋友的心情不好，你就做什么？
- 四. 你同意不同意朋友们应该互相改变缺点？

二. 填空还翻译

- 一. ____已经毕业这么多年, 我们____常常联系。
- 二. 我刚搬到这儿, 还没____这儿的环境。
- 三. 如果你____不还书, 要交 40 元的罚款。
- 四. 你的坏脾气让我____, 我和你聊不了。
- 五. 你来得____, 我刚做完饭了, 尝一下吧。

三. 改错

- 一. 我把这本书看差不多了, 快要写介绍内容的文章了。
- 二. 有人觉得金钱就是幸福, 却有人认为找到真正的爱情才是幸福。
- 三. 妈妈每个早上陪孩子到学校。
- 四. 我昨天陪爸爸看电影了。
- 五. 他们俩性格几乎。
- 六. 李大夫几乎六十岁了, 可是他还是工作。
- 七. 糟糕! 我差不多撞了那个小伙子! 谢天谢地把车停了。

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Заполните пропуски

1. 这次活动办得很不错, ____王老师讲的那个故事, 给我留下很好的印象。
2. 只是小感冒, ____不吃药, ____好得了。
3. 你的女儿真可爱, 长得真像你, ____是眼睛。
4. 那本小说讲了一个爱情故事, 让人____感动。
5. ____你多么喜欢民歌, 你不能让我三个小时之内听这种音乐。
6. 请把这份报告送交给校长, ____告诉他有位专家想约见他。
7. 他____有广博的知识, 并且____有很强的工作能力。
8. 这家饭馆的面味道很____, 在当地受欢迎。
9. 我把____绿化沙漠的文章写得____了, 明天交给您。
10. 如果您有什么____要求或者任何不清楚的地方, 请和我们联系。
11. 现在网上购物变得越来越流行, 年轻人____喜欢在网上买东西。
12. 小狗从来没有看见这么大的雪, ____快乐, 所以在外边玩儿了很长时间。
13. 成功____需要机会, ____需要努力。
14. ____父母不同意, 她____要嫁给他。
15. 他____参加不了毕业考试, 可是连忙坐上出租车还没有迟到。

16. _____你的想法很正确，_____没有必要大肆宣传。
17. 老师举了_____一个例子来说明这个问题。
18. _____你是中国人还是外国人，_____必须尊重中国的法律。
19. 开始的时候我_____他是美国人，可是他连说英语也不会。
20. 请_____要求把报告改一下。
21. 他很胆小，_____不敢跟陌生人说话。
22. 狐狸抬头一看，_____是狼。

Соедините элементы предложения в правильном порядке и переведите:

1. 自己 明星 的 需要 也 空间，压力 因为 有 太 时候 大。
2. 如今 冷清 的 家 他妈，而 很 那儿 以前 热闹 一直。
3. 回家 你 次 每，你妈 便 好 不知 给 什么 你 拿，亲自 做饭 总是。
4. 我 内睡 想起 妻子 朝 我 竟然，仰着 只 而 我能 入睡。
5. 5. 访问 卧室 我的 以后，枕头 父母 让 褥子 买 新 被子 和我、。
6. 影响 由于 用 洗 刷 对 锅 碗 皮肤 有 清洁剂，他 收拾 妻子 从来 不 屋子、卫生 什么 打扫 的。
7. 孩子 电饭锅 会 用 连，愿意 但是 我 勉强 地 丈夫 用 做 它 自己 饭，让 总是 我做 馅饼 和 也 包子。
8. 我们 大楼 邻居 的 废墟 已经 住 成了，房子 他们的 在 中 烧光 了 大火，房子 真 保 好的 了 险 他们。
9. 姐姐 坏了 的 电脑，她 电脑 资料 论文 存 的 台 也 那 都 在 里，好 所以 它 她 只 从 开始 头 写。
10. 沉没 那 离开 为了 座 快 的 小岛 要，便 各种 的 情感 准备 去 各样 船。去 拒绝 只有 地方 了 别的 爱情。

Ответьте на вопросы:

1. 我们先去吃晚饭，_____去看电影，好吗？
然后
第二
以前
又
2. 我去过几家咖啡馆，发现_____这家好。
还是
怪不得
尤其

究竟

3. 小姐，您能给我们介绍_____这个美术馆的历史吗？

一下

一次

一场

一个

4. 听你说的普通话，你是上海人_____？

吧

吗

啊

呀

5. 客厅_____厨房的左边，房子里没有卫生间。

在

从

和

是

6. 这里_____天安门广场，你们没有走错。

就是

也是

不是

是不是

7. 这是北京大学的图书馆，那儿是教学楼，北边还_____一条河，
叫黄河。

有

也有

是

也是

8. 昨天的报_____说，今天的天气会很冷。

上

下

里

听

9. 你想不想_____看一次电影《红楼梦》？

再

还

又
不

10. 越剧演员都穿_____特别漂亮。

得
的
又
很

11. 他从来_____听过这么好的音乐会。

没
就
都
不

12. 我们上个月一共念了四_____英语书。

本
片
张
块

13. _____我觉得那个人像老张，大家也都觉得他像。

不但
因为
虽然
可能

14. 他正在向一个北京人问路_____。

呢
吧
吗
啊

15. 农民的文化水平都_____城里人的低一些。

比
和
跟
还

16. 中国大学生常常从上午八点_____下午四点都有课。

到
而且

和
就

17. 你_____听什么呢?

正在
也在
不
没有

18. 他们正躺_____看电视呢。

着
在
到
坐

19. 我们_____说声音大，而这位服务员的声音更大。

正在
已经
再
没

20. 有些事儿他们_____觉得很习惯。

会
从来
太
不

21. 大为今天_____了? 为什么没吃午饭?

怎么
什么
多少
那么

22. 他对每一个朋友都很好，当朋友有困难的时候，他_____第一个站出来帮助他。

总是
终于
从来
是

23. 他_____北京人，_____广州人。

不是.....而是

总要.....就

总有.....才

虽然.....但是

24. 大为从小就想登上中国的万里长城，现在他的梦想_____实现了。

终于

总是

必须

最后

25. _____能继续工作，她与丈夫很认真地谈了一整天，把她自己的想法说了一遍。

为了

因为

所以

必须

26. 他说得很有道理，我_____同意他的请求。

不能不

一定

不能

不必

27. 男人能做的工作_____女人不能做的。

没有

不

一定

总有

28. 你要是病了的话，_____不用去开会了。

就

才

应该

最后

29. 不管别人怎么想，我_____不能放弃我的理想。

都

才

就

还

30. 小燕子是一个小美女，眼睛____的，头发____的，皮肤____的，可爱极了。

大大.....长长.....白白嫩嫩

长长.....大大.....白白嫩嫩

大大.....长长.....白嫩

大.....长.....白嫩

Перечень вопросов к экзамену

1. Объясните употребление, приведите примеры: 估计/可能.
2. Объясните употребление, приведите примеры: 难道.....吗
3. Объясните употребление, приведите примеры: 并且
4. Объясните употребление, приведите примеры: 由
5. Объясните употребление, приведите примеры: 既.....又/也/还
6. Объясните употребление, приведите примеры: 连
7. Объясните употребление, приведите примеры: 随着
8. Объясните употребление, приведите примеры: 弄
9. Объясните употребление, приведите примеры: 使
10. Объясните употребление, приведите примеры: 然而
11. Объясните употребление, приведите примеры: 再.....也
12. Объясните употребление, приведите примеры: 既然
13. Объясните употребление, приведите примеры: 只要
14. Объясните употребление, приведите примеры: 无论/不管
15. Объясните употребление, приведите примеры: 相反
16. Объясните употребление, приведите примеры: 千万/一定
17. Объясните употребление, приведите примеры: 因此
18. Объясните употребление, приведите примеры: 要是
19. Объясните употребление, приведите примеры: 对于
20. Объясните употребление, приведите примеры: 关于
21. Объясните употребление, приведите примеры: 左右
22. Объясните употребление, приведите примеры: 大概
23. Объясните употребление, приведите примеры: 由于
24. Объясните употребление, приведите примеры: 可不是
25. Объясните употребление, приведите примеры: 同时
26. Объясните употребление, приведите примеры: 偶尔

27. Объясните употребление, приведите примеры: 有时候
28. Объясните употребление, приведите примеры: 结果
29. Объясните употребление, приведите примеры: 否则
30. Объясните употребление, приведите примеры: 大概/也
31. Объясните употребление, приведите примеры: 以
32. Объясните употребление, приведите примеры: 通过
33. Объясните употребление, приведите примеры: 经过
34. Объясните употребление, приведите примеры: 在……看来
35. Объясните употребление, приведите примеры: 于是
36. Объясните употребление, приведите примеры: 因此
37. Объясните употребление, приведите примеры: 往往
38. Объясните употребление, приведите примеры: 经常
39. Объясните употребление, приведите примеры: 不过
40. Объясните употребление, приведите примеры: 但是
41. Объясните употребление, приведите примеры: 够
42. Объясните употребление, приведите примеры: 特别
43. Объясните употребление, приведите примеры: 值
44. Объясните употребление, приведите примеры: 本来
45. Объясните употребление, приведите примеры: 突然
46. Объясните употребление, приведите примеры: 值得
47. Объясните употребление, приведите примеры: 不管
48. Объясните употребление, приведите примеры: 肯定
49. Объясните употребление, приведите примеры: 居然
50. Объясните употребление, приведите примеры: 实际上
51. Объясните употребление, приведите примеры: 再说
52. Объясните употребление, приведите примеры: 在……上
53. Объясните употребление, приведите примеры: 原来
54. Объясните употребление, приведите примеры: 实际
55. Объясните употребление, приведите примеры: 在……内
56. Объясните употребление, приведите примеры: 按照
57. Объясните употребление, приведите примеры: 对……来说
58. Объясните употребление, приведите примеры: 在……下
59. Объясните употребление, приведите примеры: 甚至
60. Объясните употребление, приведите примеры: 尤其
61. Объясните употребление, приведите примеры: 其中

62. Объясните употребление, приведите примеры: 并
63. Объясните употребление, приведите примеры: 竟然
64. Объясните употребление, приведите примеры: 倍
65. Объясните употребление, приведите примеры: 首先……其次
66. Объясните употребление, приведите примеры: 着
67. Объясните употребление, приведите примеры: 又……又
68. Объясните употребление, приведите примеры: 一直
69. Объясните употребление, приведите примеры: 不过
70. Объясните употребление, приведите примеры: 根据
71. Объясните употребление, приведите примеры: 极了
72. Объясните употребление, приведите примеры: 差不多
73. Объясните употребление, приведите примеры: 却
74. Объясните употребление, приведите примеры: 挺……了
75. Объясните употребление, приведите примеры: 既然……就
76. Объясните употребление, приведите примеры: 固然……但是
77. Объясните употребление, приведите примеры: 与其……不如
78. Объясните употребление, приведите примеры: 无论……是否
79. Объясните употребление, приведите примеры: 宁可……也要
80. Объясните употребление, приведите примеры: 不是……就是

Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

2026/2027 учебный год

Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра английской и восточной филологии

Экзамен (устный/письменный) по дисциплине «Китайский язык»

Направление подготовки – 45.04.01 Филология

Профиль – Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык
(китайский/японский/арабский/турецкий)

Форма обучения – очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Объяснить употребление, привести примеры: 估计/可能, 难道, 并且, 由

Перевести:

1. В последнее время у меня часто кровь из носа, я предполагаю, это из-за изменения климата.
2. Что случилось? У тебя очень печальный вид.
3. Никогда не отказывайся от своих идеалов! Получить желаемое можно только упорству.
4. Необходимо расположить ФИО в алфавитном порядке.
5. Время ограничено, поэтому не трать его впустую.
6. 发生了误会; 普遍使用; 完全相反; 规定的时间; 直接指出来

Утверждено на заседании кафедры английской и восточной филологии

«___» _____ 20__ г., протокол № ___

Заведующий кафедрой английской и
восточной филологии

_____ А.А. Новикова

Экзаменатор

_____ А.Н. Дворцова